

Rôle des GT et compétences recherchées pour les experts placés auprès de l'Afsset

Le présent appel s'adresse à tous les scientifiques intéressés par une participation à des groupes de travail (GT) rattachés aux Comités d'Experts Spécialisés (CES) ou pour être mobilisés pour des travaux thématiques.

Les experts sélectionnés seront nommés par la directrice générale de l'Afsset pour une période de trois ans et inscrits sur une liste nominative publiée au recueil des actes administratifs de la Préfecture du Val de Marne.

Contexte

Pour l'instruction d'une évaluation et de travaux d'expertise spécifiques, l'Agence peut, sur proposition d'un CES, solliciter des experts afin de constituer un GT rattaché à ce CES.

L'Agence peut également solliciter un expert pour un travail thématique de courte ou moyenne durée.

Rôle des Groupes de Travail

Le rôle des GT est d'émettre des réponses scientifiques indépendantes aux questions posées par l'Agence ou par le CES auquel il est rattaché.

Ces questions peuvent notamment concerner :

- les dangers et risques pour la santé humaine (population générale, travailleurs, consommateurs) et pour l'environnement liés à la production, à l'utilisation et à l'élimination des substances et produits chimiques ;
- l'élaboration et la sélection des Valeurs Toxicologiques de Référence ;
- les dangers et risques pour la santé humaine (population générale, travailleurs, consommateurs) et pour l'environnement liés à la production, à l'utilisation et à l'élimination des substances et produits biocides ;
- l'efficacité et les usages professionnels et non professionnels des substances et produits biocides ;
- les dangers et risques pour la santé humaine (population générale, travailleurs, consommateurs) liés aux milieux aériens (air intérieur, atmosphère urbaine...) ;
- les indicateurs et valeurs limites de pollution atmosphérique ;
- la qualité de l'air dans l'environnement professionnel et dans les environnements intérieurs non professionnels (domiciles, lieux accueillant du public...) et les produits, technologies et procédés de traitement de l'air ;
- les dangers et risques pour la santé humaine (population générale, travailleurs, consommateurs) liés aux milieux hydriques, en dehors des eaux de consommation humaine (eaux de loisirs, eaux usées, effluents industriels, ressources en eaux...) ;
- la réutilisation des eaux usées ;
- les produits, technologies et procédés de traitement des eaux ;

- les dangers et risques pour la santé humaine (population générale et travailleurs) et l'environnement liés aux agents biologiques (hors alimentation humaine et pharmacopée).
- les risques pour la santé humaine (population générale et travailleurs) liés aux nuisances sonores et vibratoires, aux rayonnements non ionisants et ionisants, aux phénomènes météorologiques et climatologiques, aux technologies nouvelles, aux grands aménagements (aéroports...);
- les impacts environnementaux des grands aménagements (aéroports...);

Conformément au Règlement Intérieur de l'Agence, les objectifs recherchés et le calendrier des travaux sont fixés par la directrice générale.

Composition des GT

Les GT se composent d'un nombre variable de membres en fonction du travail demandé. Les experts sont désignés sur la base de leurs liens déclarés, de leurs compétences et d'une répartition des compétences au sein du GT qui reflète la diversité des problèmes et approches scientifiques requises pour le travail demandé. La composition et le nom du président de ces groupes sont fixés par la directrice générale.

Compétences recherchées pour les experts placés auprès de l'Afsset

Les compétences recherchées sont indiquées en annexe du présent document.

ANNEXE : Compétences souhaitées pour les experts pouvant être mobilisés par l'Afsset pour des travaux thématiques ou pour participer à des groupes de travail

Domaines de compétences

Compétences en santé et environnement

- ❖ **Santé Publique**
- ❖ **Sécurité sanitaire**
 - Produits de santé
 - Alimentation
 - Environnement
- ❖ **Environnement, écologie ou écosystèmes**

Compétences en santé et travail

- ❖ **Santé au travail**
- ❖ **Sécurité au travail**
- ❖ **Hygiène industrielle**

Compétences en terme de réglementation

- | | |
|--|--|
| ❖ Substances chimiques nouvelles et existantes | ❖ Agents biologiques pathogènes |
| ❖ REACH | ❖ Evaluation et prévention du risque microbiologique |
| ❖ Biocides | ❖ ICPE |
| ❖ Phytosanitaires | ❖ Hygiène, sécurité et conditions de travail |
| ❖ Classification et étiquetage | ❖ Qualité de l'eau |
| ❖ Elaboration de fiches de données de sécurité | ❖ Qualité de l'air |
| ❖ Autre(s) | |

Compétences en évaluation des risques sanitaires

- ❖ **Caractérisation des dangers** (connaissances en méthodologie pour l'identification et/ou l'évaluation des dangers potentiels des agents chimiques, biologiques ou physiques de l'environnement sur la santé des populations)
- ❖ **Evaluation des expositions** (connaissances en méthodologie permettant l'identification de source d'exposition et/ou la caractérisation qualitative ou quantitative des niveaux d'exposition visant à mettre en relation expositions et risques pour la santé)
- ❖ **Caractérisation des risques** (connaissances en méthodologie d'évaluation qualitative ou quantitative des risques)

Compétences en analyse des risques

- ❖ Substitution d'agents à risques
- ❖ Substitution de technologies à risques (nouvelles technologies...)
- ❖ Substitution de procédés à risques

Compétences en matière de qualité des milieux, matrices et rejets

- | | |
|---|---|
| ❖ Milieux hydriques (en général) | ❖ Milieux aériens (en général) |
| ❖ Effluents industriels | ❖ Rejets atmosphériques industriels |
| ❖ Eaux usées | ❖ Rejets atmosphériques des transports |
| ❖ Ressources en eaux | ❖ Air intérieur |
| ❖ Eaux de loisirs | ❖ Air ambiant |
| ❖ Eaux réutilisées | |
| ❖ Sols | |
| ❖ Déchets <ul style="list-style-type: none"> ➤ Compost ➤ Boues | |

Compétences scientifiques et techniques

- ❖ **Chimie**
 - Chimie des matériaux
 - Chimie de l'eau
 - Chimie de l'air
 - Géochimie
 - Devenir des produits chimiques dans l'environnement
 - Physico-chimie
 - Procédés de formulation chimique
 - Spéciation des métaux
 - Autre(s)
- ❖ **Microbiologie**
 - Virologie
 - Bactériologie
 - Parasitologie
 - Mycologie
 - Ecologie microbienne
 - dans l'air
 - dans l'eau
 - dans les sols
 - dans les déchets
 - Infectiologie
 - Microbiologie clinique (pathologies humaines induites par les micro-organismes)
 - Physiopathologie des infections
- ❖ **Physique**
 - Ondes acoustiques
 - Ondes vibratoires
 - Rayonnements non ionisants
 - Champs électromagnétiques d'extrêmement basses fréquences
 - Radiofréquences
 - Ultra-violets
 - Rayonnements ionisants
- ❖ **Climatologie et météorologie**
- ❖ **Hydrologie**
- ❖ **Hydrogéologie**
- ❖ **Pharmacologie**
 - Pharmacocinétique (absorption/distribution/métabolisation/excrétion des substances)
 - Pharmacodynamie (effets biochimiques, physiopathologiques et mécanismes d'action des substances)
- ❖ **Biochimie**
- ❖ **Biologie cellulaire**
- ❖ **Toxicologie**
 - Chez l'homme
 - Chez l'animal
 - Modèles
 - Toxicologie industrielle
 - Mutagénèse - Cancérogenèse
 - Toxicologie respiratoire
 - Toxicologie cutanée
 - Immunotoxicologie
 - Neurotoxicologie
 - Toxicologie de la reproduction et du développement
 - Autre(s)
 - Méthodes alternatives
 - Modélisations structure/activité (QSAR, SAR, QSBR)
 - Toxicodynamie
 - Toxicocinétique
 - Modèles PBPK
 - Extrapolation animal-homme
 - Relations dose-réponse et modélisations
- Expérience pratique en laboratoire
- ❖ **Toxicovigilance**
- ❖ **Clinique**
 - Cancérologie
 - Pneumologie
 - Neurologie
 - Autre(s)
 - Dermatologie
 - Gastroentérologie
 - Immunologie/allergologie

- ❖ **Ecotoxicologie**
 - Air
 - Eau
 - Sol
 - Sédiments
 - Modélisations structure/activité
 - Autre(s)
- Expérience pratique en laboratoire
- ❖ **Méthodes d'analyse**
 - Chimie analytique - métrologie
 - Microbiologie analytique - métrologie
 - Métrologie physique
 - Surveillance dans l'environnement général et/ou dans l'environnement du travail :

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analyses en laboratoires ▪ Métrologie in situ <ul style="list-style-type: none"> • Outils métrologiques • Prélèvement et échantillonnage ▪ Indicateurs de pollution 	}	pour les matrices :	<ul style="list-style-type: none"> air eau sol autre
--	---	---------------------	--
 - Surveillance biologique en population générale et/ou en populations professionnelles :
 - Méthodes de surveillance biologique
 - Indicateurs biologiques d'exposition
- ❖ **Assurance qualité**
 - Connaissance des Bonnes Pratiques de Laboratoire
 - Connaissance des Bonnes Pratiques Cliniques
 - Autre(s)
- ❖ **Modélisation environnementale**
 - Modèles de dispersion atmosphérique (ADMS 3, PolAir 3D...)
 - Modèles « multicompartiments » (HHRAP, Caltox...)
 - Autre(s)
- ❖ **Biostatistiques/biomathématiques** (interprétation et traitement statistique de données)
- ❖ **Epidémiologie**
 - Epidémiologie des risques liés à l'environnement
 - Epidémiologie des risques professionnels

Compétences spécifiques

- ❖ **Usages de produits biocides (rodenticides, désinfectants...)**
 - Usages professionnels
 - Usages non professionnels
- ❖ **Efficacité des produits biocides (rodenticides, désinfectants...)**
- ❖ **Traitements (produits, technologies, procédés) des eaux**
- ❖ **Traitements (produits, technologies, procédés) de l'air**